

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 3 «Семицветик»
г. Минеральные Воды

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 3 «Семицветик»
г. Минеральные Воды
Протокол № 5 от 30.05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ детский сад № 3 «Семицветик»
г. Минеральные Воды
А.И.Бабилова
Приказ № 302 от 30.05 2025г.



**Публичный отчет о деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 3 "Семицветик"
г. Минеральные Воды
2024-2025 учебный год**

заведующая: Бабикова Алина Иссаевна

1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Семицветик» г. Минеральные Воды
Руководитель:	Бабикова Алина Иссаевна
Адрес организации:	357209, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, пер. Зелёный, д. 2
Телефон:	8(87922) 5-96-23
Адрес электронной почты:	Е-mail: semicvetik-3@yandex.ru Сайт: https://semicvetik-3mv.gosuslugi.ru
Режим работы:	МБДОУ детский сад № 3 "Семицветик" осуществляет работу по пятидневной рабочей неделе: понедельник-пятница; режим работы: с 7.30 до 18.00 выходные: суббота-воскресенье, праздничные дни
Учредители:	Вышестоящая организация (выполняющая функции учредителя МБДОУ): управление образования администрации Минераловодского городского округа: ул. Бибика, 13; тел. 8(87922)6-68-18 (приемная); 8(87922)6-48-66 (отдел дошкольного образования) Телефоны "горячей линии" министерства образования Ставропольского края: 95-14- 52 (среда 10.00-12.00), 95-14-47 (пятница 10.00-12.00).
Лицензия:	№ № Л035-01217-26/00238611 Дата получения лицензии: 21.04.2021г.

Особенности образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Семицветик» г. Минеральные Воды (далее – ДОУ) расположено на территории Минераловодского муниципального округа, город Минеральные Воды. Проектная наполняемость на 235 мест. общая площадь здания 2201,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 614.3 кв. м.

Цель деятельности ДОУ формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи, оказание

методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Предметом деятельности ДООУ является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на обучение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и федеральным законом об образовании.

Работа муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 3 «Семицветик» г.Минеральные Воды (далее ДООУ) осуществляется в соответствии с документами:

- Федеральный закон «О Российской Федерации» ФЗ (зарегистрировано МИ Федерации 2 ноября 2022 70809) (в ред. От 29.12.2022).
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный номер № 70809).¹
- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2, действующих до 1 марта 2027г.
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Конвенция о Правах ребенка.
- Устав дошкольного образовательного учреждения.

Педагоги ДООУ применяют современные педагогические технологии здоровьесберегающей технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДООУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком. В детском саду 167 детей, функционирует 9 групп.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение от 1.5 до 8 лет.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
1,5-3	Общеразвивающая	1	24
3-4	Общеразвивающая	1	22
4-5	Общеразвивающая	2	43
5-6	Общеразвивающая	1	22
5-6	Компенсирующая	1	10
5-6	Комбинированная	1	17
6-7	Общеразвивающая	1	19
6-7	Компенсирующая	1	10

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 3 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности. Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

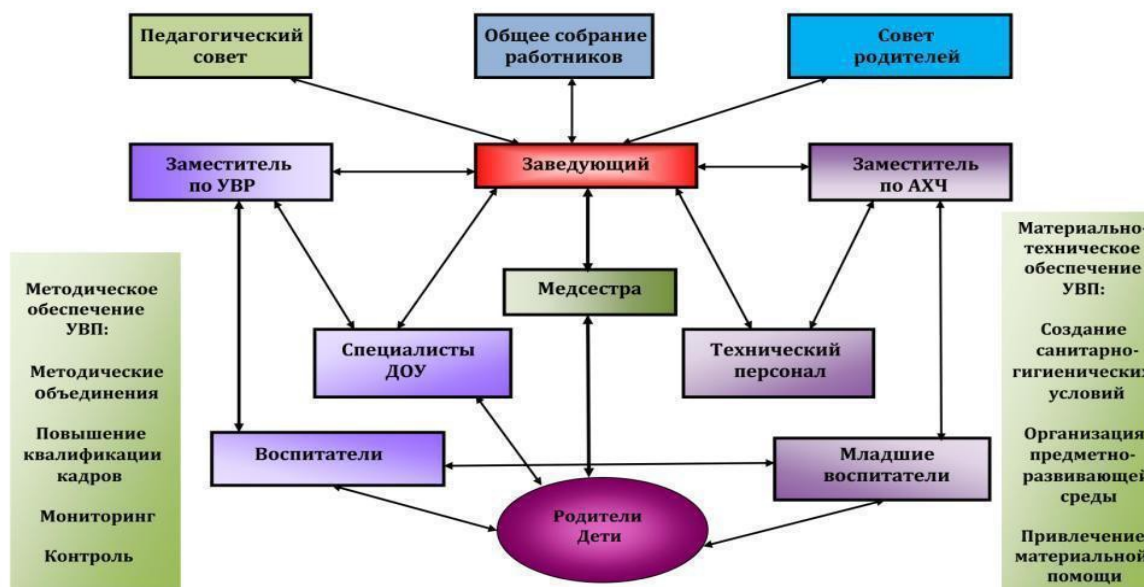
2. Структура управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, Уставом МБДОУ детским садом № 3 "Семицветик" г. Минеральные Воды, на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного Учреждения. Назначение на должность и освобождение от должности заведующей детским садом после согласования с Главой Минераловодского муниципального округа, министерством образования Ставропольского края, а также заключение, изменение и прекращение с ним трудового договора осуществляется Учредителем.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Структурная модель управления ДОУ



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с

Положениями: Положением об Управляющем Совете, Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ДОУ. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

3. Условия осуществления учебно-воспитательного

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностноориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, консультации родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

В дошкольном учреждении работает 36 человек. Заведующий – Бабикова Алина Иссаевна, стаж в данной должности 4 года. Заместитель заведующей по УВР Сычева Н.Н. стаж в данной должности — 7 лет, заместитель заведующей по АХР Бекетова Алина Иссаевна, стаж в данной должности 9 месяцев, заместитель заведующей по ФЭВ Якунчева Ольга Александровна, стаж в данной должности 12 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 64%. Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив состоял из 13 человек, из них:

- воспитателей – 9;
- специалистов – 4 человека (1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, инструктор по ФЗК, музыкальный руководитель).
- высшее педагогическое образование имеют 8 педагога (62%)
- среднее профессиональное 5 педагога (38%)

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. Молодым педагогам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество.

В 2024- 2025 учебном году КПК прошли 11 педагогов.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;

- обучение на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МБДОУ детский сад № 3 "Семицветик" организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

4. Качество материально-технического и информационного обеспечения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материальнотехнических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения, на территории ДОУ действует пропускной режим. Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором, подходы к зданию и участкам заасфальтированы. Территория детского сада освещена. Каждая прогулочная площадка оснащена малыми формами: качелями, горками, песочницами. Оборудована спортивная площадка для проведения спортивных занятий. В Учреждении созданы условия для изучения правил дорожного движения: имеется небольшая тренировочная площадка, пособия по ПДД. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников,

имеются цветники, за каждой группой закреплен участок огорода. В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский блок: кабинет медсестры, процедурная)
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет кладовщика;
- прачечная;
- пищеблок.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Имеются технические средства обучения: в каждой группе имеется телевизор. В настоящее время в ДООУ используются: 4 комплекта ПК, 2 ноутбука, 4 системы МФУ, 4 — принтера, 2 музыкальных центра, 1 синтезатор, 1 фортепиано, 2 видео проектора, 1 экран, выход в интернет, электронная почта. В музыкальном зале имеется мультимедийная система. Предметно развивающая среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям. В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Проведена аттестация рабочих мест. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. Предметно-пространственная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДООУ. миром. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024-2025 году обновилось в соответствии с Федеральной образовательной программой, новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации на официальных аккаунтах в социальных сетях, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки.

5. Организация методической работы

В течение учебного года деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

1. Совершенствовать работу ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством организации единой воспитывающей образовательной среды.

2. Театрализованная деятельность как средство формирования социально - коммуникативных умений у дошкольников

- Педагоги показали открытые показы образовательной деятельности.

Для родителей были подготовлены ИНФО журналы «Театр», консультации, родительское собрание «Нравственно-патриотическое собрание в семье».

Более опытные педагоги делились опытом с молодыми коллегами.

В ДООУ постоянно ведется работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

В каждой возрастной группе оформлены и востребованы центры двигательной активности детей. Педагоги в планировании работы с детьми учитывают режим двигательной активности воспитанников в течении дня, используют комплексы утренних гимнастик. Занятия по физической культуре систематически проводятся инструктором по физической культуре во всех возрастных групп на достаточно высоком уровне, педагогами строго соблюдается режим дня.

Был проведен ежегодный мониторинг «День здоровья – 2024».

Во всех возрастных группах МБДОУ систематически оформляется информация для родителей о физическом развитии детей:

Экран здоровья (антропометрические данные, группы здоровья),

Экран заболеваемости (ежемесячно отмечаются дни, пропущенные каждым ребёнком по болезни),

Консультации и выставки литературы в помощь родителям, пропагандирующей здоровый образ жизни.

В каждой возрастной группе педагоги в планировании работы с детьми учитывают режим двигательной активности воспитанников в течении дня, используют комплексы утренних гимнастик, занятия по физической культуре систематически проводятся во всех возрастных групп согласно расписания НОД на достаточно высоком уровне.

Педагогическим коллективом было решено разработать план оздоровительно-развивающей работы с детьми на 2025 год с учётом физического развития детей. Провести работу с родителями по организации рационального питания. Проводить больше мероприятий совместно с семьями воспитанников. Совершенствовать в детском саду условия, способствующие укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Создать в группах центры двигательной активности.

В ДОУ проходил Семинар-практикум для педагогов «Инновационные подходы в воспитании ЗОЖ у дошкольников»

Воспитателями всех групп обновлены журналы ИНФОРМ для родителей «Здоровей-ка».

Проводилась работа с родителями по организации рационального питания, анкетирование родителей на тему «Здоровый образ жизни», тематические родительские собрания во всех возрастных группах. Проводились мероприятия совместно с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни.

На сегодняшний день стала очень актуальной проблема детского дорожно-транспортного травматизма. Участились случаи ДТП с участием детей и подростков до 16 лет. В связи с этим педагогический коллектив ДОУ принял решение систематически проводить профилактическую работу с детьми и родителями по данной проблеме, с целью создавать условия для социума по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников ДОУ.

Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма педагогами ДОУ были проведены следующие мероприятия:

1. Открытый показ педагогического процесса в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»- обучение дошкольников ПДД
 2. Проведение образовательных ситуаций по модулю «Правила дорожного движения»
 3. Проведение занятий по правилам дорожного движения с использованием макета «Улицы города»
 4. Обыгрывание дидактических сюжетно-ролевых игр и подвижных игр по ПДД.
 5. Решение игровых и проблемных ситуаций.
 6. Проведение экскурсий и целевых прогулок к дороге, к автобусной остановке и к перекрестку «Правила маленького пешехода». т. д
 7. Проведение бесед: «Обязанности пешехода», «Твой приятель светофор», «Обязанности пассажира в общественном транспорте», «Мы пешеходы», «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад», «Сигналы регулировщика», «Сведения о дорогах», «Правила перехода улицы», «Дорожные знаки», «Правила поведения в общественном транспорте».
 8. Игровые задания («Транспорт») Пополнение и обновление к сюжетно – ролевым играм «Дорожное движение», «Город – транспорт» по Правилам дорожного движения
- Изготовление учебно – дидактических пособий (дидактические игры, демонстрационный материал, плакаты).
9. Просмотр презентаций «Дети и дорога».
 10. Чтение художественной литературы по правилам дорожного движения.
 11. Проведение продуктивной деятельности по ПДД (рисование, конструирование, аппликация, лепка)

С родителями:

Консультации «Грамотные пешеходы»
Беседы
Родительский патруль

**Участие педагогов, педагогического коллектива в
смотре-конкурсах профессионального мастерства**

Информация в средствах массовой информации	Участие в городских мероприятиях	Участие в краевых Всероссийских конкурсах, выставках, семинарах
Участие в проекте по созданию виртуальной Энциклопедии здоровьесберегающих технологий Бабикова А.И. Публикация на сайте таат.ru заместитель заведующей по УВР Сычевой Н.Н. воспитатель Столоверова А.В. воспитатель Сухова Л.М.	Участие в окружном фестивале «Дети России» ноябрь 2024г. Участие в районном конкурсе детского творчества: «Фестиваль новогодней игрушки» декабрь 2024 г.	<u>Педагоги:</u> Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Столоверова А.В. I место «Моя лучшая методическая разработка» Сухова Л.М. Диплом победителя II степени ноябрь 2024г. Краевой семинар «Индивидуально-типологические особенности детей дошкольного возраста с признаками одарённости» Сычева Н.Н. декабрь 2024г. Краевой практико-ориентированный семинар для специалистов «сущность и своеобразие обучения детей в период старшего дошкольного возраста» г. Невинномысск ноябрь 2024г. Участие в V краевом фестивале педагогических идей по работе с детьми ОВЗ «Опыт. Мастерство. Творчество.» «Лучшие педагогические практики» Бурдак Н.В. Крутицкая И.Г. апрель 2024г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Методы и техники работы при обучении скоростному чтению» Бурдак Н.В. 02.11.2024 «Физическая культура»

		Дулунц Л.Д. 12.12.2024 «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям» «Цифровое окно ребёнка. Профилактика дезадаптивного поведения в Интернете» март 2024г. Сычева Н.Н., Головащенко С.А. <u>Воспитанники</u> Участие в окружном фестивале народного творчества. 2024г. воспитанники подготовительной группы Международный образовательный портал «Солнечный свет» Шубина Агата I место Апрель 2024г «Центр развития и поддержки образовательных и социальных проектов «Перспектива» Криворучко Алиса апрель 2024г. Участие во Всероссийском фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» Семья Колинко Александра и Богдана Март 2025г. Участие детей в олимпиаде дошкольников «По дороге знаний» февраль 2025г. Всероссийский творческий конкурс «На службе отечеству» февраль 2025г. Криворучко Алиса, Аكوпова Аделина.
--	--	--

Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях, конкурсах округа и города, во всероссийских конференциях, семинарах. Работы воспитанников детского сада постоянно экспонируются на выставках детского творчества, проводимых в ДООУ, округе и городе.

Учебно-методическое обеспечение

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала, игры, игрушки и дидактический

материал подобраны в соответствии с реализующейся в МБДОУ детский сад №3 «Семицветик» Федеральной образовательной программой, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

6. Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Большое внимание в МБДОУ уделяется организации питания детей. Коллектив детского сада проводит систематическую работу по совершенствованию организации питания, начиная со средней группы, организовано дежурство детей.

При написании меню-раскладки строго придерживаемся 10-дневного меню, составленным технологом управления образования. Используется в МБДОУ картотека блюд (технологические карты). В рацион детского питания входили самые разнообразные продукты питания: молоко, молочные продукты, мясо, яйца, рыба, птица, печенье, крупы, макаронные изделия, бобовые, овощи, зелень, фрукты, соки. Дети получают пшеничный и ржаной хлеб.

Питание сбалансированное: белки, жиры, углеводы и калории. Материально-техническое оснащение МБДОУ по организации питания соответствует современным требованиям, а именно:

пищеблок оснащен современным электрооборудованием:

печь электрическая 4 конфорочная, 1 духовой шкаф, электромясорубка, пароконвектор,

4 холодильника и другим необходимым оборудованием;

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников детского сада.

В медицинский блок входят:

процедурный кабинет;

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами:

медицинской техникой, специальным оборудованием и инструментарием, специальной мебелью. В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел

медицинские карты детей (форма № 026/у-2000)

сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93)

карты профилактических прививок (форма № 063/у)

личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

Основные направления педагогической деятельности ДОУ по здоровьесбережению

№п/п	направление	задачи
1	Работа с детьми	укреплять здоровье детей и обогащать их двигательный опыт с учетом индивидуальных возможностей и способностей;

		• формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, учить их понимать значение и преимущество хорошего самочувствия; • удовлетворять потребность детей в движении; • стимулировать развитие у детей навыков личной гигиены и осуществлять контроль за их неукоснительным выполнением; • формировать у детей потребность к занятиям физической культурой и эмоционально - положительное отношение ко всем видам двигательной активности; • целенаправленно развивать физические качества; • формировать умение сохранять правильную осанку; • воспитывать чувство уверенности в себе.
2	Работа с педагогами	• изучать научные исследования в области охраны здоровья детей, здоровьесберегающих технологий, экологического образования, формирования потребности в здоровом образе жизни; • внедрять современные инновации в области физического развития детей; образовательные программы и технологии обучения и воспитания с учетом функциональных и возрастных особенностей детей; • неукоснительно соблюдать гигиенические требования к организации жизнедеятельности детей в условиях МБДОУ; • повышать квалификацию педагогов в вопросах развития и охраны здоровья детей; • организовывать спортивно-оздоровительную работу, дифференцированную в зависимости от физических и психоэмоциональных особенностей ребенка

3	Работа с родителями	• формировать мотивацию здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни у членов семьи, • обогащать опыт оздоровительной деятельности в семье, способствовать накоплению у родителей знаний по грамотной организации оздоровительной деятельности в семье; • активизировать родительский интерес, творчество, самостоятельный поиск способов решения проблем в области здоровья; • оказывать адресную помощь родителям в вопросах сохранения и укрепления здоровья; • изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания; • создать установку на совместную работу с целью решения всех психолого-педагогических проблем развития ребенка; • валеологическое просвещение родителей в создании экологической и психологической среды в семье. • Внедрение научно-методологических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДООУ и семье. • Формирование у дошкольников основ валеологического сознания, потребности заботиться о своём здоровье. • Обеспечение программного уровня развития движений и двигательных способностей детей. • Повышения уровня адаптации к современным условиям жизни. • Улучшение соматических показателей здоровья дошкольников, снижения уровня заболевания. • Оптимальные условия для развития индивидуальности ребенка через осознание своих возможностей и способностей. • Позитивное влияние образа жизни на состояние здоровья. • Осуществление здоровьесберегающей организации воспитательного процесса. • Овладение элементарными навыками оздоровления: самомассаж, закаливающие процедуры, уход за полостью рта.
---	---------------------	---

Аспекты отслеживания:

- заболеваемость ОРЗ, ОРВИ - статистический учет по результатам годовых отчетов ДОО по посещаемости и причин отсутствия детей;
- общее физическое развитие детей;
- оценка уровня адаптации детей к ДОО (психолого-педагогическое отслеживание);
- оценка личностных психофизических особенностей ребенка;

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 37% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

8. Перспективы и планы развития

Основными задачами на следующий год остаются:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- реализация ФГОС ДО, ФГОС для детей с ОВЗ;
- повышение компетентности педагогов.

Обновление содержания образования

Развивать оценку качества образования, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.

Использование современных образовательных технологий.

2. Совершенствование системы работы ДОО, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности собственным интересам и склонностям.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития способных и одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению дошкольного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие потенциала педагогических кадров. Продолжение практики поддержки молодых, лучших, талантливых педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.

Планируемые результаты:

- Успешная реализация ФГОС ДО
- Повышение качества образованности дошкольника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого воспитанника.
- Формирование потребности у детей проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Вывод:

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
2. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основных и парциальных программ.
3. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. В ДООУ работает перспективный, творческий коллектив, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социальнопсихологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
5. Актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории и аттестация педагогов имеющих соответствие занимаемой должности на первую квалификационную категорию. Совершенствуется предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО.
6. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки воспитателям.
7. Продолжение изучения и применения современных инновационных технологий воспитания и обучения.
8. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
9. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.