

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 3 «Семицветик»
г. Минеральные Воды

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 3 «Семицветик»
г. Минеральные Воды
Протокол № 5 от 30.05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ детский сад № 3 «Семицветик»
г. Минеральные Воды
А.И. Бабилова
Приказ № 90/01 от 30.05 2025г.



План летней оздоровительной работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 3 «Семицветик»
г. Минеральные Воды

2024-2025 учебный год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности с песком и водой, расширяется ассортимент выносного

оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода. (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

1. приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
2. развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
3. повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
4. повышение уровня коммуникативных способностей детей;
5. повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
6. активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

План работы на летний оздоровительный период

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующая Зам.зав по АХР Воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - безопасности жизни и здоровья; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	30 мая	Заведующая Зам.зав по АХР

3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	30 мая	Воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	30 мая	Воспитатели медсестра ДОУ
5	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей, согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	2 июня	Заведующая Зам.зав.по УВР

Воспитательно-образовательная работа с детьми

	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов	Июнь, август	Воспитатели специалисты ДОУ
	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Июнь, август	Воспитатели специалисты ДОУ
	Экологическое воспитание	Июнь, август	Воспитатели

	детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)		специалисты ДОУ
	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, август	Воспитатели специалисты ДОУ
Оздоровительная работа с детьми			
1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения на свежем воздухе).	Июнь, август	Воспитатели специалисты ДОУ
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, август	Воспитатели специалисты ДОУ медсестра
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Июнь, август	Заведующая, кладовщик, повар
Профилактическая работа с детьми			
	Оформление информационных стендов и памяток:	Июнь	Воспитатели специалисты ДОУ

	«Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».		
	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	Июнь	Воспитатели специалисты ДОУ
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Зам.зав.по УВР
2	Консультации для воспитателей: «Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ»	Июнь, август Август	Зам.зав.по УВР ам.зав.по УВР
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь, август	Зам.зав.по УВР
4	Консультации для воспитателей: «Чтобы прогулка стала интересной» «Оздоровление детей в ЛОП» «Детский досуг летом»	Июнь - август	Липерова Е.В. Тилькиева В.А. Столоверова А.В.
Административно-хозяйственная работа			
1	Подготовка территории и помещений детского сада к	Май	Заведующая Зам.зав по АХР

	ЛОП		
2	Уборка, озеленение территории детского сада.	Июнь, август	Зам.зав по АХР
3	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Июнь, август	Зам.зав по АХР
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей	Май	Воспитатели
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	Июнь, август	Воспитатели
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 5. «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь, август	Воспитатели
Контроль и руководство оздоровительной работой			

1	Смотр по подготовке групп и участников к ЛОП	Июнь	Заведующая
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	Июнь, август	Зам.зав.по УВР
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июнь	Заведующая
4	Выполнение инструкций Организация питания: формирование КГН; документация по питанию, витаминизация, контроль калорийности пищи	Июнь, август	Заведующая
5	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	Июнь, август	Зам.зав.по УВР
Мероприятия для детей.			
1	Праздник ко Дню защиты детей «Здравствуй лето»	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели
2	Развлечение «У солнышка в гостях» (II мл.гр)	Июнь	Сухова Л.М.
3	«В гостях у лета» (средн. гр.)	Июнь	Липерова Е.В.
4	«Моя Россия» (Музыкальное мероприятие)	Июнь	Музыкальный руководитель
5	«Летние старты» (Спортивное мероприятие)	Июнь	Инструктор ФЗК
6	«Путешествие с капелькой» (средн. гр.)	Июнь	Тилькиева В.А.
7	Театрализованная деятельность «Дюймовочка»	Июнь	Цивенко С.В.
8	«Дорожная азбука» (старшая	Июнь	Цивенко С.В.

	гр.)		
9	«Экологический праздник» (старшая гр.)	Июнь	Хачатурян Э.А.
10	«Фестиваль красок» (старшая гр.)	Июнь	Хачатурян Э.А.
11	«В поисках сокровищ» (подг.гр.)	Июнь	Столоверова А.В.
12	«Безопасное лето» (подг.гр.)	Июнь	Столоверова А.В.
13	Развлечение на формирование дружеских взаимоотношений «Путешествие в страну Воображандию»	Июнь	Головащенко С.А.
14	«Солнечное лето» (средн.) гр.)	Август	Липерова Е.В.
15	«Путешествие на полянку бабочек» (старшая гр.)	Август	Крутицкая И.Г.
16	«Весёлый светофор» (старшая гр.)	Август	Крутицкая И.Г.
17	«Летние забавы» (II мл.гр.)	Август	Сухова Л.М.
18	«Лето красное» (средн. гр.)	Август	Тилькиева В.А.
19	«Праздник мыльных пузырей» (II мл.гр.)	Июнь	Акопова М.Р.
20	«Сказка в гости к нам пришла» (II мл.гр.)	Август	Акопова М.Р.
21	«В гостях у сказки» (Театрализованная деятельность) (I мл.гр.)	Август	Щербина В.Н.
22	«Матрёшки» (I мл.гр.)	Август	Щербина В.Н.
23	«Наши друзья витамины»	Август	Воспитатели
24	Лучшие мультики.	Июнь -август	Воспитатели

Примерный план воспитательно-образовательной работы с детьми

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Июнь	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Разноцветное лето» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» Рисование «Солнышко» (печатаение ладошкой) Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) Оформление книжных уголков в группах Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» Рисование по замыслу «Подарок другу» Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе	Воспитатели Воспитатели

	Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»	
Август	Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» Викторина «По следам знакомых мультфильмов» Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький» Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» Речевая игра «Кто рассказывает?» Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» ✓Конструирование «Теремок» Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского, Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др. Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» Игра-драматизация: «Витаминная семья» Подвижные игры: «Ловишка с мячом».	Воспитатели